



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ
ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε.

Μαρούσι, 23-11-2016
Αρ. Πρωτ.: 199652/Δ2
Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Email: t05sde1@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Κ.Μπαζίγου
Σ. Λαπατά
Π. Νικολακοπούλου
Τηλέφωνο: 210 3442579
FAX: 210 3443390

ΠΡΟΣ: ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ

ΚΟΙΝ: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α'/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
Β'/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΘΕΜΑ: «Έγκριση Εθνικού Θεματικού Δικτύου του ΚΠΕ Βελβεντού Σιάτιστας «Αειφορική Διαχείριση Λεκανών Απορροής Ποταμών»

Σε απάντηση του υπ' αριθ. πρωτ. 127038/Δ2/01-08-2016 εισερχόμενου έγγραφου και έχοντας υπόψη:

- 1.Τον Νόμο 1892/90 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- 2.Την υπ' αριθ. 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
- 3.Την υπ' αριθ. 83688/Γ7/2-8-2011 με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
- 4.Την υπ' αριθ. 47587/Γ7/16-05-2003 (ΦΕΚ 693/τ.Β'/03-06-2003), Υ.Α. με θέμα «Συνεργασίες ΥΠΕΠΘ, θεσμικών οργάνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολείων..... και μη κυβερνητικές οργανώσεις».
- 5.Την υπ' αριθ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
- 6.Την υπ' αριθ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
7. Την υπ' αριθ. 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: « Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)»
- 8.Την υπ' αριθ. 197109/Α1/4-12-2015 Υ.Α. (ΦΕΚ 2654Β/τ. β'/9-12-2015) με θέμα «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού», «Με εντολή Αναπληρωτή Υπουργού» και «Με εντολή Υφυπουργού» στο Γενικό Γραμματέα του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων ΥΠ.Π.Ε.Θ.»
- 9.Το υπ' αριθ. 70 /8-7-2016 έγγραφο του ΚΠΕ Βελβεντού Σιάτιστας.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Την ίδρυση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «Αειφορική Διαχείριση Λεκανών Απορροής Ποταμών», για τα σχολικά έτη 2016-2017, 2017-2018 και 2018-2019.

Η Συντονιστική Επιτροπή του Δικτύου είναι εννεαμελής, συνεδριάζει μία φορά ανά σχολικό έτος ή και εκτάκτως, εάν υπάρξει ανάγκη. Έχει την υποχρέωση της υποβολής ετήσιου απολογισμού δράσης του Δικτύου και οικονομικού απολογισμού στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βελβεντού Σιάτιστας.

ΤΑΚΤΙΚΑ	ΟΝΟΜ/ΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
Πρόεδρος	Κουρούς Ιωάννης	Υπεύθυνος Σχολικών Δραστ/των Δ/θμιας Εκπ/σης Κοζάνης
Αντιπρόεδρος	Σαμαράς Κωνσταντίνος	Υπεύθυνος ΚΠΕ Βελβεντού Σιάτιστας
Γραμματέας	Τσακμάκη Σοφία	Μέλος Π.Ο. του ΚΠΕ Βελβεντού Σιάτιστας
Ταμίας	Ατζέμη Αναστασία	Μέλος Π.Ο. του ΚΠΕ Καστοριάς
Μέλη	Ευσταθιάδου Άννα	Εκπ/κός ΠΕ02 αποσπασμένη στο ΣΔΕ Κοζάνης
	Μαστρανέστης Απόστολος	Εκπ/κός ΠΕ19 Πληροφορικής του Γυμνασίου Αιανής
	Ελισσαβετ Φράγκου	Υπεύθυνη Σχολικών Δραστ/των Π/θμιας Εκπ/σης Πέλλας
	Βασιλειάδου Πολυξένη	Υπεύθυνη Τεχνικός ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κοζάνης
	Παπαγεωργίου Μαρίνα	Εκπρόσωπος Υπουργείου Παιδείας
ΑΝΑΠΛ/ΚΑ	ΟΝΟΜ/ΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
	Γερματζίδης Νικόλαος	Υπεύθ. του ΚΠΕ Βιστωνίδας
	Βλάσης Αλέξανδρος	Υπεύθυνος ΚΠΕ Κέρκυρας
	Βαρέλη Σοφία	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Κέρκυρας
	Γκούλη Δήμητρα	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Μελίτης
	Καρυπίδης Γεώργιος	Υπεύθυνος ΚΠΕ Παρανεστίου
	Σολαχίδου Αναστασία	Υπεύθυνη Σχολικών Δραστ/των Π/θμιας Εκπ/σης Κοζάνης
	Νάση Αικατερίνη	Εκπρόσωπος Υπουργείου Παιδείας

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

- Σαμαράς Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Λειτ. ΚΠΕ Βελβεντού Σιάτιστας
- Τσιουκαρδάνης Νικόλαος, Αναπλ. Υπ. Λειτ. ΚΠΕ Βελβεντού Σιάτιστας
- Τσακμάκη Σοφία, μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Βελβεντού Σιάτιστας
- Φουντούλη Εριφίλη, μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Βελβεντού Σιάτιστας
- Κουρούς Ιωάννης, Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ/θμιας Εκπ/σης Κοζάνης
- Σολαχίδου Αναστασία, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Π/θμιας Εκπ/σης Κοζάνης
- Γερματζίδης Νικόλαος, Υπεύθ. ΚΠΕ Βιστωνίδας
- Τομπούλου Ασημίνα, Αναπλ. Καθ. Τμ. Μηχ Περιβάλλοντος και Αντιρρύπανσης ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας
- Τσανακτσίδης Κων/νος, Αναπλ. Καθ. Τμ. Μηχ Περιβάλλοντος και Αντιρρύπανσης ΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας
- Πανάρας Γεώργιος, Λέκτορας τμ. Μηχανολόγων Μηχαν. Παν/μίου Δυτ. Μακεδονίας
- Μαρνέλης Γεώργιος, Αναπλ. Καθ. Τν Μηχαν. Περιβάλλοντος Παν/μίου Δυτ. Μακεδονίας
- Γιαννούλης Βασίλειος, Επίκ. Καθ. Παν/μίου Μακεδονίας
- Μαυροματίδης Δημήτριος, Πρόεδρος ΤΕΕ Δυτ. Μακεδονίας
- Τσικαρδάνη Ελένη, Χημικός Μηχανικός
- Αλβανός Δημήτριος, Βιολόγος, Δ/ντής Χωροταξίας & Περιβάλλοντος Περιφέρειας Δυτ. Μακεδονίας

Ο Συντονιστικός φορέας του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στο Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε και στο Τμήμα Γ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής της Δ/σης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε. Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση του Τμήματος Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε και του Τμήματος Γ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής της Δ/σης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε..

Συνημμένα: σελίδες δύο(2): Σκοποί και στόχοι του δικτύου

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΠΑΝΤΗΣ

Εσωτερική διανομή

- Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
- Δ/ση Σπουδών Π.Ε., Τμήμα Γ' Μαθητικής Μέριμνας & Σχολικής Ζωής
- Δ/ση Σπουδών Δ.Ε., Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Γραφείο Γενικού Γραμματέα

1. ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ

Η ίδρυση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «**Αειφορική Διαχείριση Λεκανών Απορροής Ποταμών**», υλοποιείται από το ΚΠΕ Βελβεντού Σιάτιστας, σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ/θμιας Εκπ/σης Κοζάνης .

Στο συντονισμό και την υποστήριξη του δικτύου συνεργάζονται:

-**Τα ΚΠΕ:** Καστοριάς, Μελίτης, Γρεβενών, Κέρκυρας Βιστωνίδας, Παρνεστίου, Φιλιάτων, Μαρώνειας

- οι Δνσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης **Κοζάνης, και η Δ.Π.Ε. Πέλλας**, μέσω των υπευθύνων Σχολ. Δραστηριοτήτων.

- Μέσω κομβικών συνεργατών ή εκπροσώπων στα όργανα του δικτύου ΚΠΕ της χώρας

- Μέσω εκπροσώπων τους δημόσιοι φορείς και Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Δήμος Κοζάνης, Δήμος Σερβίων Βελβεντού, Δήμος Βοΐου, Αναπτυξιακή Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Χωροταξίας και Περιβάλλοντος Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, Κέντρο Περιβάλλοντος Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος Παράρτημα Δυτικής Μακεδονίας

Περιβαλλοντικές Οργανώσεις, ΜΚΟ κα.

2. Σκοπιμότητα ίδρυσης.

Σκοπός του Εθνικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης είναι ο γόνιμος προβληματισμός και η ανταλλαγή ιδεών ανάμεσα σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και την κοινωνία (φορείς και πολίτες) σχετικά με τρόπους και πρακτικές που συνδέονται με την αειφορική διαχείριση και αξιοποίηση των υδάτινων πόρων κάθε υδατικού διαμερίσματος και η εφαρμογή της βιωματικής εκπαίδευσης και της συνεργασίας εντός και εκτός της σχολικής μονάδας που οδηγεί στην ανάπτυξη πολλαπλών γνώσεων και δεξιοτήτων, με παράλληλη και ταυτόχρονη συναισθηματική και κοινωνική εξέλιξη αναπτύσσοντας πνεύμα αλληλεγγύης, δημιουργικότητας και αγάπης προς περιβάλλον που ζουν.

3. Στόχοι

Γνωστικοί στόχοι

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τον «κόσμο» των Λεκανών Απορροής και ότι αυτός περικλείει (ανθρώπινη παρουσία, φυσικό ανάγλυφο, δασοκάλυψη, κλίμα, καιρικές συνθήκες, γεωλογία μυθολογία, ιστορία, λαϊκές παραδόσεις και θρύλοι).

- Να κατανοήσουν ότι οι Λεκάνες Απορροής είναι οικοσυστήματα που κινδυνεύουν από κάθε είδους ανθρώπινες επεμβάσεις.

- Να γνωρίσουν την αξία αυτών των οικοσυστημάτων και την ανάγκη σωστής διαχείρισής τους.

- Να γνωρίσουν τις φυσικές υδρομαστεύσεις όπου συγκεντρώνονται τα νερά αυτών των λεκανών (ποτάμια, χείμαρροι, λίμνες, έλη κα)

Συναισθηματικοί στόχοι

- Να ευαισθητοποιηθούν για την αειφορική διαχείριση των Λεκανών Απορροής.

- Να αναπτύξουν κριτική , υπεύθυνη σκέψη απέναντι στα προβλήματα που σχετίζονται με την ορθή διαχείριση του περιβάλλοντος.

- Να υιοθετήσουν στάσεις και συμπεριφορές προσηλωμένες στην προστασία κάθε μνημείου της Φύσης.

Ψυχοκινητικοί στόχοι

- Να συμμετέχουν ενεργά στη διαχείριση του νερού προς την κατεύθυνση της βιωσιμότητας και της οικολογικής τους αξιοποίησης.

- Να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες προκειμένου να διεξάγουν μια έρευνα και να συλλέξουν πληροφορίες.
- Ομαδοσυνεργατικά να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και να προβούν σε δράσεις με στόχο την γνωριμία των Λεκανών Απορροής από το ευρύτερο κοινό και την προστασία τους από πολυάριθμους κινδύνους.

4. Θεματικές ενότητες

- Αειφορική διαχείριση και Βιώσιμη ανάπτυξη
- Νερό, κύκλος νερού
- Λεκάνη Απορροής, Υδρογραφικό δίκτυο, Υδροκρίτης
- Χείμαρροι, ποτάμια,
- Χλωρίδα, πανίδα
- Γεωλογία
- Προστατευόμενες περιοχές
- Ανθρώπινες παρεμβάσεις
- Μυθολογία, ιστορία λαογραφία

5. Αντικείμενο και Μεθοδολογία της εργασίας

Διεπιστημονική – διαθεματική προσέγγιση, μέθοδος project , Βιωματική προσέγγιση, προσομοίωση, περιβαλλοντικά παιχνίδια , εργασία σε ομάδες, συστημική του παρατηρητή .

6. Χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης και διάρκεια

Το Δίκτυο θα έχει διάρκεια τρία (3) έτη. Με την ολοκλήρωση της τριετίας θα γίνει αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και θα εκτιμηθεί η δυνατότητα (ή η αναγκαιότητα) συνέχισής του για έναν ή περισσότερους κύκλους που πλέον θα είναι διετείς λόγω απόκτησης εμπειρίας.

Η ένταξη μιας σχολικής ομάδας στο δίκτυο θα πρέπει να είναι τουλάχιστον διετής.

7. Επιμορφωτικό πρόγραμμα - Επικοινωνιακό πλαίσιο – Μεθοδολογία - Αξιολόγηση

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο δίκτυο (σε πιλοτικές - καινοτόμες δραστηριότητες) και υποστήριξη των περιβαλλοντικών ομάδων των σχολείων με κατάλληλο ηλεκτρονικό ή και έντυπο εκπαιδευτικό υλικό.

1. Βιωματική προσέγγιση με την ανάπτυξη δραστηριοτήτων πεδίου, πειραμάτων, παρατηρήσεων, μετρήσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων και παιχνιδιών.
 2. Συνεργασία σχολείων του δικτύου και ομαδική εργασία σε επίπεδο σχολείου, με παράλληλη ενθάρρυνση της ατομικής πρωτοβουλίας και δημιουργικότητας.
 3. Διεπιστημονική θεώρηση μέσω της εμπλοκής όσο το δυνατόν περισσότερων επιστημονικών κλάδων.
 4. Δημοκρατικός διάλογος για τη σύνθεση διαφορετικών απόψεων και προτάσεων για ανάληψη κοινής δράσης.
- Ζητούμενο είναι το άνοιγμα του δικτύου στην κοινωνία μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών με τις τοπικές κοινωνίες όπως η Τοπική Αυτοδιοίκηση, Υπηρεσίες, Επαγγελματικές Οργανώσεις, Σύλλογοι και Φορείς, αλλά και Οικολογικές Οργανώσεις, τοπικές, εθνικές και διεθνείς, Ενώσεις Πολιτών, κ.ά.

Η αξιολόγηση θα είναι διαρκής. Η διαμορφωτική αξιολόγηση θα γίνεται μέσω των συνεργασιών και του επικοινωνιακού πλαισίου του Δικτύου. Τελική αξιολόγηση θα γίνεται με τη λήξη κάθε σχολικής χρονιάς καθώς και στο τέλος της τριετούς λειτουργίας.